«Утверждаю»

 Директор ГАПОУ НСО «Болотнинский педагогогический колледж»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.С.Грибовский

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Школы молодого (начинающего) педагога**

на 2018-2019 учебный год

 В целях формирования индивидуального стиля деятельности педагога и оказания методико-психологической помощи в колледже работает «Школа молодого педагога». В «Школе молодого педагога» проводятся занятия по направлению: Методическое сопровождение, создание адресных условий для личностного развития, саморазвития, профессионального роста и творческого самовыражения молодого преподавателя. Это позволяет сформировать у начинающих педагогов навыки организации учебно-воспитательного процесса, познакомить с особенностями его психологического сопровождения.  Для начинающих преподавателей проводятся индивидуальные консультации по вопросам современной педагогики и психологии, теории обучения и воспитания: организация работы колледжа, планирования работы преподавателя, требования к ведению учебной документации, организации учебного занятия, контролю знаний,  организация самостоятельной работы студентов, а также  профориентационной работы и т.д

**Цель:** адаптация педагога к специфике учебного заведения, организация системы работы педагога с учебной документацией, обучение планированию учебной и внеурочной деятельности, совершенствование методики преподавания учебных дисциплин (модулей), практики.

**Задачи**:
- обеспечение усвоения единых требований к ведению учебно-методической документации, контролю и оценке профессиональных компетенций студентов;
- обеспечение усвоения знаний, задач обучения и воспитания, сущности процесса развивающего обучения, ведущих дидактических категорий, современных педагогических технологий.

**Основные формы работы «Школы начинающего преподавателя»**

1. Консультации, беседы;
2. Семинары, тренинги;
3. Дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии
4. Посещение и взаимопосещение уроков

**Подготовка и проведение занятий в «Школе молодого (начинающего) педагога»**
- Школа организует и проводит свою работу по плану, составленному на основе предложений ее членов. Выбор тем, по которым осуществляются занятия в «Школе молодого педагога» определяется, учитывая задачи развития среднего профессионального образования.
- План работы разрабатывается на учебный год и утверждается на заседании педагогического совета как составная часть комплексного учебно-воспитательного плана работы колледжа.

- С целью постдипломного сопровождения выпускников колледжа в Школе молодого педагога спланированы занятия с молодыми специалистами образовательных организаций города.
- Занятия в «Школе молодого педагога» проводятся наиболее опытными и инициативными преподавателями, согласно плана работы «Школы начинающего преподавателя», но не реже 7 раз в течение учебного года.

**Планируемые результаты**:

1. Адаптация к профессиональной деятельности молодого педагога.

2. Повышение качества образования.

3. Повышение профессионального и учебно-воспитательного уровня.

**Слушатели ШМП:**

Слушателями базовой Школы молодого педагога являются преподаватели колледжа со стажем менее 5 лет и преподаватели, не имеющие квалификационную категорию. Также на заседания ШМП приглашаются молодые специалисты – учителя школ, недавние выпускники колледжа, опытные учителя школ, студенты выпускных курсов.

Гусева Т.В. – преподаватель русского языка и литературы;

Егорихина К.В.- преподаватель физической культуры;

Воробьева М.Н.- преподаватель профессиональных модулей;

Золотайко О.В.- методист ОМС

Пономарев С.В. - преподаватель физической культуры;

Чубуков И.Ф.- преподаватель-организатор ОБЖ

Казакова Е.В. – преподаватель английского языка

**Слушатели ШНП имеют право**:

   1.  Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП;

   2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год;

   3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;

 4.  Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности;

 5.  Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

**Слушатели ШНП обязаны**:

1.    Регулярно посещать занятия ШМП.

2.    Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.

3.    Систематически повышать свою квалификацию.

**Документация «Школы молодого педагога»**
- На каждом заседании школы ведется его протокол, который заносится в книгу протоколов.
- Книгу протоколов ведет секретарь «Школы».
- В каждом протоколе должны быть указаны: порядковый номер протокола; дата заседания, число отсутствующих на заседании, повестка дня
- Каждый протокол должен быть подписан секретарем «Школы».

**План занятий  в Школе молодого педагога  на 2018-2019  учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | Мероприятия | Формируемые у молодых преподавателей компетенции | Сроки  | Ответственный |
| 1. | Анализ структурно-количественного состава «Школы молодого педагога» | Обновление информационного банка структурно-количественного состава школы, выявление ресурсов привлечения и поддержки в колледже молодых специалистов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | сентябрь | Царик Е.С.Чернякова Е.М. |
| 2. | Организация методической поддержки начинающих преподавателей | Составление плана работы на 2018-2019 учебный год | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | сентябрь | Царик Е.С. |
| 3. | Методическое сопровождение, создание адресных условий для личностного развития, саморазвития, профессионального роста и творческого самовыражения молодого преподавателя | Изучение нормативно-правовых документов поаттестации педагогических работников. | Развитие профессиональных компетенций | сентябрь | Царик Е.С.Чернякова Е.М. |
|  | Анкетирование молодых педагогов по вопросу мониторинга трудностей в педагогической деятельности и потребностей в методической помощи | Развитие профессиональных компетенций | октябрь | Царик Е.С. |
| **Семинар**: Навыки коммуникации и общения в современномобразовании. Культура педагогического общения |  | октябрь | Царик Е.С.Петкун О.П. |
| **Круглый стол** «Инновационные педагогические технологии»:- теоретические характеристики современных педагогических технологий;-обзор педагогических технологий, применяемых преподавателями колледжа(расширенное заседание) |  | ноябрь | Царик Е.С.Черняева Л.А.Чернякова Е.М. |
|  | **Семинар**«Контроль результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся» | Развитие профессионально-предметных компетенций | декабрь | Царик Е.С. |
| **Круглый стол** «Особенности организации образовательной деятельности со студентами с ОВЗ и инвалидностью»(расширенное заседание) |  Совершенствование аналитико-прогностических, созидательно-конструктивных компетенцийРазвитие профессионально-предметных компетенций | январь | Царик Е.С.Бурмак Т.В. |
|  |  | **Семинар**«Ключевые компетенции и профессиональный портрет современного преподавателя» | Совершенствование ценностно-смысловых, социально-коммуникативных; созидательно-конструктивных компетенций | Февраль  | Царик Е.С.Черняева Л.А. |
| **Дискуссия** «Имидж современногопреподавателя».(расширенное заседание) | Совершенствование ценностно-смысловых, социально-коммуникативных; созидательно-конструктивных компетенций | март | Царик Е.С.Горева Е.И. |
| **Работа педагогической мастерской**:«персональный сайт педагога»  | Совершенствование ценностно-смысловых, социально-коммуникативных; созидательно-конструктивных компетенций | в течение года | Царик Е.С.модератор Тохман Ю.С. |
| **Семинар** «Самоанализ профессиональной деятельности»  | Совершенствование аналитико-прогностических, созидательно-конструктивных компетенцийРазвитие профессионально-предметных компетенций | апрель | Царик Е.С. |
|  |  | Создание условий для участия молодых преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня. | Развитие профессионально-предметных компетенций | В течение учебного года | Царик Е.С.Руководители УМК |
| Участие молодых преподавателей в разнообразных мероприятиях, проектах, конкурсах и др., организуемых на базе колледжа в рамках ШМП, УМК и др. | Компетенции профессионального роста, творческого самовыражения | В течение учебного года | Царик Е.С.Руководители УМК |
| Консультативная помощь по организационно-методическим вопросам; в оформлении материалов для прохождения аттестации | Компетенции личностного развития; компетенции по разработке урока, отвечающего требованиям ФГОС;компетенции профессионального развития, творческого самовыражения | В течение учебного года | Царик Е.С. |
| Анализ результатов деятельности внутриколледжной системы поддержки, сопровождения и профессионального развития молодых педагогов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | май | Царик Е.С.Руководители УМК |
| 4. | Диссеминация опыта | Составление электронного банка инновационных уроков, отвечающих требованиям ФГОСПортфолио молодого педагога | Компетенции профессионального творческого самовыражения | июнь | Царик Е.С. |