**ГАПОУ НСО Болотнинский педагогический колледж**

**ДИСПУТ**

**«ПАТРИОТИЗМ: ЗНАК ВОПРОСА»**

**Составитель :**

Классный руководитель 21 гр. Царик Е.С.

**ДИСПУТ**

**Тема: «Патриотизм: знак вопроса?»**

**Цели:** - выявить отношение молодежи к проблемам патриотизма и помочь стать позитивными творцами, так как молодежь сегодня – это Россия завтра;

- определить роль патриотизма в жизни современного общества;

- воспитание чувства патриотизма, долга перед родиной и перед своей семьей, нравственности и ответственности за свои поступки.

**В диспуте принимают участие:**студенты 21 группы

**Оборудование:**презентация

 Ход занятия:

Звучит фонограмма И. Талькова «Чистые пруды».

Вступительное слово ведущего

Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Нужен ли патриотизм в современном мире, когда многие считают себя гражданами планеты, а не какой-то конкретной страны.  Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями вглубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что Родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Макиавелли, Руссо. За последнее время все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая, можно дать такое определение: «Патриотизм –это любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, это потребность в самоотверженном служении Родине». Однако далеко не все и не всегда рассматривали патриотизм как высшую ценность.

Так давайте разберёмся, что есть патриотизм? Как же всё-таки воспитать патриота в современных условиях?

Как обстоят дела в нашей группе:   Было проведено анкетирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вопрос |   |   |
| Как вы считаете, должны ли быть развиты чувства патриотизма и гражданственности у современного молодого человека? | 28 человек ответили да |  |
| С какими чувствами у Вас ассоциируется слово «патриотизм»? | Чувство гордости за свою страну-15Чувства ответственности и долга перед Родиной-13 |  |
| Считаете ли вы себя патриотом ? | Да -25 | Нет-3 |
| Как вы относитесь к проявлению национализма в молодежной среде? | Негативно-21 | Безразлично -2,нормальное явление - 5 |
| Испытываете ли вы гордость за свою страну? | Да-27 | Нет-1 |

Значит, для нашей  группы эта проблема тоже актуальна. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.

Долгих Д. : У русского писателя Льва Николаевича Толстого было особое мнение насчёт патриотизма. Толстой считал патриотизм чувством «грубым, вредным, стыдным и дурным, а главное — безнравственным». Он полагал, что патриотизм с неизбежностью порождает войны, что патриотизм глубоко чужд русскому народу. Он говорил: «Надо понимать, что до тех пор, пока мы будем восхвалять патриотизм и воспитывать его в молодых поколениях, у нас будут вооружения, губящие и физическую и духовную жизнь народов, будут и войны…Патриотизм — чувство безнравственное потому, что, вместо признания себя сыном Бога, как учит нас христианство, или хотя бы свободным человеком, руководящимся своим разумом, — всякий человек, под влиянием патриотизма, признает себя сыном своего отечества, рабом своего правительства и совершает поступки, противные своему разуму и своей совести».

Другой же наш соотечественник Пётр Багратион говорил: « Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию».

**Вопрос:** Согласны ли вы с мнением Льва Толстого? Почему? Как вы относитесь к словам Багратиона? (ответы) *(Патриотизм – это не желание увеличить свою страну, захватив при этом чужую. Патриотизм – это желание сохранить свою страну и способствовать её процветанию.)*

Асеева М. : Д.Н.Ушаков в « Толковом словаре русского языка» дает такое определение: «Патриотизм-любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу». Но если один народ будет считать себя самым лучшим, избранным, то к чему это может привести?(ответы)Профессор Чикагского университета Пол Гомберг сравнивает патриотизм с расизмом и национализмом.Давайте рассмотрим эти понятия: национализм, расизм, фашизм, шовинизм.)

Национализм ([фр.](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftraditio-ru.org%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2586%25D1%2583%25D0%25B7%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%258F%25D0%25B7%25D1%258B%25D0%25BA) *nationalisme*) — [идеология](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftraditio-ru.org%2Fwiki%2F%25D0%2598%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F) и [политика](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftraditio-ru.org%2Fwiki%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0), базовым принципом которых является тезис о высшей ценности [нации](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftraditio-ru.org%2Fwiki%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F) и её первичности в [государствообразующем](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ftraditio-ru.org%2Fwiki%2F%25D0%2593%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE) процессе.Радикальный государственный национализм является ключевой составляющей [фашизма](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.science.wikia.com%2Fwiki%2F%25D0%25A4%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC). Многие этнические националисты разделяют идеи национального превосходства и национальной исключительности .

Раси́зм — совокупность воззрений, в основе которых лежат положения о физической и умственной неравноценности [человеческих рас](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A0%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25B0) и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру.

Шовинизм-[идеология](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F) и [политика](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0) воинствующего [национализма](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BC), [проповедь](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D1%258C) национальной исключительности; противопоставление интересов одной нации интересам других наций, распространение национального чванства, [разжигание](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5) национальной вражды и ненависти социально-политические движения.

Фашизм- [идеологии](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F) и государственные [режимы](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25BC) [тоталитарного](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9) типа, основанные на идее национального или расового превосходства; официальная [идеология](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fwiki%2F%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25B8%25D1%258F) гитлеровской Германии. (Презентация)

Нацистская Германия преподнесла миру чудовищный пример геноцида, взяв на вооружение расистские идеи о превосходстве особой расы арийцев, избранного народа, который должен управлять всем миром. Фашисты стремились полностью уничтожить людей ряда национальностей (евреев, цыган), а другие “неполноценные” народы (славян), подчинить, сделать рабами. Сейчас появилось множество неонацистских партий и движений, которые используют идеи расизма и шовинизма для повышения своего авторитета и популярности. Новоявленные лидеры заявляют о несправедливых притеснениях со стороны “чужих” и необходимости навести порядок силой, для чего создаются боевые отряды.

**Вопрос:** Как вы относитесь к лозунгу скинхедов: “Россия – для русских!”? Почему именно молодые чаще всего становятся на их сторону? (ответы) *(Чем меньше у человека внутренней культуры, чем он моложе и нравственно незрел, тем проще убедить его в собственной исключительности и наличии врагов. Молодые не боятся смерти. Молодым свойственна жестокость, необдуманные поступки.).*Возвращаясь к лозунгу скинхедов “Россия – для русских!”, хочется сказать, что великие люди России далеко не всегда были именно русскими по национальности.

«Мой патриотизм — это не замыкание на одной нации; он всеобъемлющ, и я готов отказаться от такого патриотизма, который строит благополучие одной нации на эксплуатации других». Мохандас Карамчанд Ганди.

**Вопрос**: Любовь к своей Родине предполагает гордость за нее. Гордитесь ли вы своей страной? Какие исторические события достойны гордости и восхищения?
В какие моменты человек может испытывать национальную гордость?(ответы)

**Вопрос:** Связываете ли вы патриотический долг с воинской службой*?* Вы “за” или “против” службы в армии? Считаете ли вы, что все мужчины должны служить в армии?(ответы)

Еще в Древних Афинах человек, не прошедший воинской службы, не мог стать полноправным гражданином.

В Советском Союзе служба в рядах нашей армии считалась обязанностью каждого молодого человека. В военные училища, которые давали отличную не только военную, политическую, но и инженерную подготовку, стремились многие, профессия офицера была престижной.В Израиле существует всеобщая воинская повинность как для молодых людей, так и для девушек.

Наша армия нас бережет, и мы должны быть благодарны тем людям, которые с честью выполнили или выполняют свой гражданский долг. Ведь еще Наполеон говорил, что народ, который не хочет кормить свою армию, будет кормить армию чужую.

Послушайте стихотворение Ольги Фокиной:

Георгиевская К.

Храни огонь родного очага

И не  позарься на огни чужие –

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века:

Храни огонь родного очага!

Лелей лоскут отеческой земли

Как не болотист, как ни каменист он,

Не потянись за черноземом чистым,

Что до тебя другие обрели.

Лелей лоскут отеческой земли!

И если враг задумает отнять

Твоим трудом взлелеянное поле,

Не по страничке, что учился в школе,

Ты будешь знать, за что тебе стоять.

Ты будешь знать, за что тебе стоять!

Амирова А.: Человек рождается, чтобы жить, и главное место в его жизни занимает семья, работа, служение Отечеству. Родина мать, дом, где ты родился и вырос, друзья детства, любимые книги, природа – такие простые, теплые человеческие ценности становятся основой настоящей любви к родине. Они принадлежат каждому из нас, отнять их невозможно ни при  каких обстоятельствах, ведь они хранятся в самом сердце. Помните песню в исполнении Марка Бернеса? (звучит песня)

**Вопрос:** Как вы считаете, нужно ли воспитывать в людях: гражданскую ответственность, любовь, преданность своему Отечеству, готовность к самоотверженному служению обществу и государству? если не воспитывать патриотизм, может ли он «проснуться» в человеке с годами, по мере его взросления? (ответы)

**Вопрос:**Что нужно делать, чтобы понятие “патриотизм” не было пустым звуком для молодежи? С чего начинается патриотическое воспитание?(ответы)

**Вопрос:**Кто такой патриот современной России?(ответы)

О любви к Родине не кричат на площади. Поэтому в патриотизм, когда о нем кричат, слабо верится. Истинный патриотизм подтверждается ежедневной работой. Славь Родину делами своими, а не криками о любви к ней. Конечно, патриот имеет право указывать на недостатки в государственном устройстве и он трудится для того, чтобы этих недостатков не было. А человек, которому на это наплевать, который зарабатывает свои деньги или политический “багаж” и при этом видит только недостатки, — это псевдопатриот.

Истинный патриот - это тот, кто считает службу в российской армии своим долгом; тот, кто стремится получить хорошее образование, освоить нужную обществу профессию и трудиться на благо Родины, завести семью, обустроить собственный быт и воспитать своих детей патриотами.

«Не спрашивай, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины», говорил Джон Кеннеди.

Вы выбрали себе мирную профессию: учить детей. Это ежедневная кропотливая работа. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество . Любовь надо воспитывать. От вашей жизненной позиции будет зависеть будущее нашей Родины.

«Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете». Владимир Путин.

Давайте попробуем создать портрет патриота - формулу настоящего патриотизма:

*Истинный патриот – трудится на благо своего Отечества; гордится языком, культурой, историей своего народа; признаёт равные права всех народов, проживающих на территории страны; готов служить Отечеству и отдать жизнь за независимость своей страны.*

**Заключительное слово педагога:**

Дорогие ребята, гости! Благодарим вас за активное участие в диспуте. Приятно сознавать, что каждый из вас имеет свою точку зрения на этот спорный, далеко не простой вопрос. “Патриотизм, – говорил Алексей Толстой, – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше… Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней”. Мы желаем вам быть настоящими гражданами своей Родины, людьми с активной жизненной позицией.

И в заключении послушайте стихотворение Сергея Есенина

Долгих Д : Гой ты, Русь, моя родная,
Хаты — в ризах образа...
Не видать конца и края —
Только синь сосет глаза.
Как захожий богомолец,
Я смотрю твои поля.
А у низеньких околиц
Звонно чахнут тополя.
Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас.
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.
Побегу по мятой стежке
На приволь зеленых лех,
Мне навстречу, как сережки,
Прозвенит девичий смех.
Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».